

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Согласовано

Директор ИМП  
Покровский А.Г.

«29» июля 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление подготовки: 37.03.01 Психология.

направленность (профиль) : клиническая психология, организационная психология.

Форма обучения : очная

Разработчик:

Старший преподаватель ИМП НГУ Казанцев А.А.

  
(подпись)

Зав.3Каф. АР ИМП НГУ  
д.м.н., профессор Астраков С.В.

  
(подпись)

Руководитель программы:  
к.псих.н. , доцент Первушина Ольга Николаевна

  
(подпись)

Новосибирск, 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося .....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебной литературы .....	7
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	7
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	8
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	8
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	8
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	ОК-9 -. способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b></li> <li>• -основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;</li> <li>• -причины возникновения опасных ситуаций, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• -правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.</li> <li>• <b>Уметь:</b></li> <li>• -идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,</li> <li>• -выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>• использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

«Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (обязательной) части и является важным шагом в овладении студентами любого профиля компетенциями по сохранению собственного здоровья и личной безопасности в жизни и профессиональной деятельности. Для освоения дисциплины студенты используют знания по анатомии ЦНС, и психофизиологии при изучении разделов «Первая помощь»и «Терроризм», а также знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования,

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоения дисциплины : «Безопасность жизнедеятельности»: -----

**3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Трудоемкость дисциплины – 2з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет,

№	Вид деятельности	Семестр
		7
1	Лекции, ч	32
2	Практические занятия, ч	-
3	Лабораторные занятия, ч	-
4	Занятия в контактной форме, ч из них:	34
5	аудиторных занятий, ч	32
6	в электронной форме, ч	-
7	консультаций, час.	
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, час.	38
10	Всего, ч	72

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*7 семестр*

Лекции (32 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, 32час
<b>Раздел 1 Введение</b>	
<p>1.1. Введение в безопасность</p> <p>Основные понятия и определения. Структура дисциплины и краткая характеристика её основных модулей. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики, управление риском.</p> <p>Значение безопасности в современном мире. Причины возникновения учения о БЖД, теоретические основы, цель и содержание учения о БЖД, основные понятия и определения БЖД. Аксиомы.</p> <p>Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества. Безопасность и демография. Урбанизация. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.</p>	4
<p>1.2. РСЧС и ГО на современном этапе.</p> <p>Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях. Принципы построения и функционирования РСЧС. Принципы организации ГО и её структура. 15 задач Гражданской обороны. Силы и средства ГО и РСЧС. Современный этап развития Гражданской защиты в РФ.</p>	2
<b>Раздел 2 Чрезвычайные ситуации.</b>	
<p>2.1. Стихийные бедствия.</p> <p>Понятие «Чрезвычайной ситуации», классификации ЧС,</p>	4

поражающие факторы, стадии развития. Стихийные бедствия и действия при их возникновении.	
2.2. ЧС техногенного и социального характера. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении. ЧС биолого-социального и социального характера.	6
2.3. ЧС военного характера. Оружие массового поражения. Правила поведения при нахождении в зоне боевых действий.	1
Раздел 3. Глобальные угрозы современности.	
3.1. Гуманитарные катастрофы. Локальные конфликты и гибридные войны. Гуманитарные катастрофы как социальные бедствия. Гуманитарная интервенция, Допустимая гуманитарная помощь. Гуманитарный коридор. Виды современных конфликтов. Гибридная война – новый вызов национальной безопасности России. Стратегия гибридной войны и цветной революции.	1
3.2. Терроризм в 21 веке. Определение, исторические корни возникновения терроризма и экстремизма. Классификация видов террористических воздействий, носители и цели террора. Виды террористических движений, особенности, причины и черты, порождающие современный терроризм, методы вербовки, группы риска.	2
3.3. Противодействие терроризму. Уровни террористической угрозы. Современная нормативно правовая база противодействия терроризму и экстремизму. Методы и способы борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция. Правила поведения при проявлениях терроризма. Захват заложников. «Стокгольмский синдром».	4
Раздел 4. Защита от ЧС.	
4.1. Основные способы защиты населения при ЧС. Сигналы оповещения и действия по ним. Системы оповещения города. Защитные сооружения. Особенности и организация эвакуации из зон ЧС. Разновидности эвакуации. Группы эвакуации. Эвакуационные органы. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты.	2
4.2. Пожарная безопасность. Нормативно – правовые документы. Классификация пожаров и горючих веществ. Природные пожары, техногенные пожары. Способы и методы борьбы и защиты. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения. Средства спасения. Обеспечение пожарной безопасности, задачи руководителя и ответственных лиц. Правила поведения при пожарах.	4
4.4. Первая помощь. Правовые основы. Технология оценки ситуации и сбора информации. Универсальная схема, алгоритм оказания первой помощи в конкретных ситуациях.	2

## Самостоятельная работа студентов (36 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям.	-
Подготовка к контрольной работе	4
Выполнение домашнего задания в рамках портфолио	-
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	20
Подготовка презентации доклада	
Подготовка реферата	6
Подготовка к зачету	8

### 5. Перечень учебной литературы

#### 5.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов по направлениям пед. образования / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова .— 2-е изд. — СПб. и др. : ПИТЕР, 2008. 95 экз.

2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них./ Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, под ред. Л. А. Михайлова . . — СПб. и др. : ПИТЕР, 2008. 97 экз.

3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений /[Я.Д.Вишняков и др.] – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008. 95 экз.

4. Емельянов В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для высшей школы; под редакцией В.В. Тарасова – 4-е издание., доп. и испр. – М.: Академический проспект, 2007. 50 экз.

#### 5.2 Дополнительная литература:

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453159>.

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160>.

7. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450015>.

### 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.

8. Ивченко, Александр Александрович. Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона : учебно-методическое пособие : [для студентов бакалавриата вузов] / А.А. Ивченко, Н.В. Карпов, А.А. Казанцев ; М-во науки и высшего образования РФ, Новосиб. гос. ун-т, Ин-т медицины и психологии В. Зельмана. Новосибирск : Издательско-полиграфический центр НГУ, 2020 46 с. : ил. ; 20 см. Библиогр.: с.44-46 (35 назв.).<http://e-lib.nsu.ru/dsweb/Get/Resource-6328/page0000.pdf>

### **7. Интернет-ресурсы:**

10. URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru> – Информационный портал по безопасности жизнедеятельности и охране труда
11. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru> – Информационно-образовательный портал МЧС
12. URL: <http://novtex.ru/bjd> – журнал «Безопасность жизнедеятельности».
13. URL: <http://gz-journal.ru/> - журнал «Гражданская защита».
14. URL: <http://magbvt.ru/>- журнал «Безопасность в техносфере».

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Для освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

#### **7.1 Современные профессиональные базы данных:**

- не используются...;

#### **7.2. Информационные справочные системы**

- - не используются...;

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **8.1 Перечень программного обеспечения:**

Программные средства MicrosoftOffice (PowerPoint).

Программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Opera).

Программы демонстрации видеоматериалов (WindowsMediaPlayer).

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

### 10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости, а также промежуточную аттестацию по итогам освоения данной дисциплины в форме зачета.

#### **Текущий контроль успеваемости:**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: в форме опросов (письменных и устных), собеседования, защиты рефератов.

#### **Требования к оформлению и содержанию рефератов:**

- объем реферата должен быть в пределах от 15 до 18 страниц;
- реферат должен иметь план (содержание, оглавление, разделы и т.п.), введение, заключение. Обязательно ссылка на источники информации.
- реферат должен иметь печатное оформление (допускается приём работ в электронном виде);
- реферат должен быть сдан для проверки не позднее 11-ой недели от начала семестра.

#### **Требования к выполнению контрольных работ:**

- работы должны выполняться на базе пройденных тем письменно;
- работа должны быть выполнена в аудитории в течение 45 мин.;
- при неявке студента на контрольную работу, работа выполняется на следующем занятии.

#### **Промежуточная аттестация:**

Студентам выполнившим все письменные работы, не имеющим пропусков занятий без уважительной причины (пропуски по болезни не учитываются) и активно участвовавшим в занятиях, выставляется зачет без опроса.

В случае неудовлетворения требований студенты должны сдавать зачет устно в форме собеседования.

Условием допуска к зачету студентов, пропустивших занятия, является выполнение и защита дополнительных письменных работ (рефератов) по пропущенным темам.

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знание -основных принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области; - причин возникновения опасных ситуаций, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; -правовых, нормативно-технических и организационных основ обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.	Письменная контрольная работа реферат, зачет
	Умение -идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. Выбирать методы защиты от опасностей	Письменная контрольная работа реферат, зачет



	<p>применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.</p>	
--	--	--

Таблица 10.2.

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><b><u>Рефераты</u></b>            – полнота раскрытия вопроса;            - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;            --обоснование своей позиции ссылками на хорошо подобранные и актуальные источники.            - использование точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий;</p> <p><b><u>Письменная контрольная (тестовая) работа :</u></b>            –полнота и точность ответа, отсутствие ошибок.</p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p><b><u>Рефераты</u></b>            недостаточно полное раскрытие темы;            - несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения.            - не очень хорошо подобраны источники информации;            - наличие затруднений в формулировке собственных суждений.</p> <p><b><u>Письменная контрольная (тестовая) работа :</u></b>            – не менее 80% ответов должны быть правильными и полными.</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p><b><u>Рефераты</u></b>            - отражение общего направления изложения теоретического материала;            - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения;            - использование устаревшей учебной литературы и других источников;            - неспособность хорошо осветить проблематику вопроса            – фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемных рамках.</p> <p><b><u>Письменная контрольная (тестовая) работа:</u></b>            – не менее 50% ответов должны быть правильными и полными.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p><b><u>Рефераты</u></b>            - нераскрытие темы;</p>	<p><i>Неудовле</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- большое количество существенных ошибок;</li> <li>- использование устаревшей учебной литературы и других источников;</li> <li>- неспособность осветить проблематику вопроса.</li> </ul> <p><b><u>Письменная контрольная (тестовая) работа :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствие многочисленных ошибок, менее 50% полных ответов</li> </ul>	<i>творительно</i>
<p><b><u>Зачет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,</li> <li>- самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении процессов и явления, а также при формулировке собственных суждений,</li> <li>- точность и корректность применения терминов и понятий,</li> <li>- наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>При изложении ответа на вопрос(ы)обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p>	<i>Зачет</i>
<p><b><u>Зачет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на литературу и источники,</li> <li>- непонимание причинно-следственных связей,</li> <li>- отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала,</li> <li>- грубые ошибки в применении терминов и понятий,</li> <li>- отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<i>Незачет</i>

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения***

Темы контрольных работ:

Терроризм.

Определение терроризма.

Уровни террористической угрозы в РФ (по цветам), когда их устанавливают, меры противодействия.

Признаки взрывоопасного предмета.

Действия (правила поведения) при:

- обнаружении подозрительного предмета;
- при получении угрозы в письме, по телефону;
- если вас захватили в заложники.

Пожарная безопасность.

Первичные средства пожаротушения, правила пользования.

Правила поведения при пожарах:

- а) в жилом помещении.
- б) в общественном здании, в общественном месте.
- в) при лесном, степном пожарах.
- г) на транспорте.

Примерные темы для рефератов.

Агрессия как реакция на ЧС.

Деструктивный характер изменений в культуре как угроза безопасности жизнедеятельности социальных систем.

Инженерная психология. психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. факторы, влияющих на надежность действий операторов.

Информационная защита. Основные методы обеспечения психологической и эмоциональной устойчивости при восприятии информационных потоков.

Культура безопасного поведения.

Как не стать жертвой преступления.

Морально-психологическая подготовка населения и спасателей для действий в чрезвычайных ситуациях.

Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения.

Психологические особенности личности, формирующие отношение к опасной ситуации и поведение в ней.

Психология безопасности труда.

Психологические причины возникновения чрезвычайных ситуаций на производстве.

Психологические факторы условий труда. Профилактика утомления и стрессов.

Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Психологические особенности членов деструктивных и террористических (радикальных) групп.

Психологические предпосылки возникновения терроризма и психологические последствия террористических актов»

Психологические основы ведения переговоров с террористами.

Психология террориста, его взаимодействие с заложником, и психология заложника.

Психологическое обеспечение переговорной деятельности.

Наркотизм как социальная и психологическая проблема.

Психологические аспекты социальных конфликтов».

Психологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Психология обеспечения безопасности дорожного движения.

Психологические аспекты работы при большом скоплении людей.

Психологические особенности индивида в толпе.

Психологическое обеспечение деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Психологической подготовка к деятельности в ситуации риска.

Психологические угрозы обществу в условиях информационных войн.

Психолингвистическая экспертиза материалов СМИ.

Психологические угрозы безопасности организации.

Стресс и безопасность жизнедеятельности.

Социально-психологические характеристики массового поведения.

Социально-психологические проблемы паники. Методы работы специалиста по психологии безопасности в условиях паники.

Социально-психологические проблемы массового общества.

Социально-психологические механизмы формирования общественного мнения.

Толерантность к неопределенности как основной фактор достижения необходимого уровня психологической безопасности.

Уголовные элементы, их психология и субкультура.

Экстренная психологическая помощь при различных формах стресса.

Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

Эргономика и инженерная психология».

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ	Подпись ответственного
	П 5.1, 5.2, 6. Обновлено литература в п. 5.1 и 5.2	Протокол Уч Совета №15 от 08.05.2020	

